

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevol@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

Утверждаю:
Директор: _____ Е.Н.Ермакова

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
основной образовательной программы основного общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия»
на 2024-2025 учебный год
с пятидневной учебной неделей**

Пояснительная записка к учебному плану

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этом уровне обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.1 Нормативная база

Учебный план МКОУ СОШ д. Авдеево на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 19.12.2023 №618-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования

учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №738;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.2. Продолжительность учебного года

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Дата начала учебного года – **2 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года – **29 мая 2025 года**

Продолжительность учебного года 5-8 класс – 34 недели

Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.3. Продолжительность учебной недели

Учебный план школы определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся V-IX классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю.

1.4. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч.

1.5. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального

закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

1.6. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

- на уровне основного образования в V–IX классах (ФГОС ООО-2010) проводится как изучение внутри различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература) и в V-VI классах как элективный курс «Культура и традиции родного края».

1.7. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- введение предмета «Вероятность и статистика» с целью выполнения ФОП в части вероятностно-статистического содержания (8 кл – 1 час, 9 кл – 1 час);
- введение курса «Функциональная грамотность» с целью формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов ФОП;
- введение курса «Математика: подготовка к ОГЭ»;
- введение курса «Неорганические вещества» с целью углубления знаний обучающихся по химии.

Изучение второго иностранного языка, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

1.8. Деление классов на группы

При организации образовательной деятельности по программам ООО деление классов на группы не осуществляется.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №738).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

1.10. Оценивание знаний обучающихся

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется в конце года.

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования направлены на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей.

Промежуточная аттестация определяет успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- стартовая работа – имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года, начиная с первого года обучения. Цель: определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы фиксируются учителем для учета в работе, оценка результатов в классном журнале не фиксируется и не учитывается при выставлении отметки за четверть. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

- текущая – осуществляется поурочно. Цель: контроль предметных знаний, универсальных учебных действий по результатам урока. Результаты заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении отметки за четверть.

- рубежная (итоговая) – осуществляется по итогам изучения курса. Цель: контроль за предметными результатами после изучения учебного курса.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 14 апреля 2025 г. по 23 мая 2025 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Класс	Формы проведения аттестации
Русский язык	5, 6, 7, 8	ВПР
	9	Контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	5, 6, 7, 8	Контрольное тестирование / ВПР
	9	Контрольное тестирование
Иностранный язык	5, 6, 7, 8	Лексико-грамматическое задание / ВПР
	9	Лексико-грамматическое задание
Математика	5, 6, 7, 8	ВПР
	9	Тест в форме ОГЭ
Информатика	7, 8	Контрольное тестирование / ВПР
	9	Контрольное тестирование
История	5, 6, 7, 8	Контрольное тестирование / ВПР
	9	Контрольная работа
Обществознание	6, 7, 8	Контрольная работа / ВПР
	9	Контрольная работа
География	5, 6, 7, 8	Контрольная работа / ВПР
	9	Контрольная работа
Биология	5, 6, 7, 8	Контрольное тестирование / ВПР
	9	Контрольное тестирование
Физика	7, 8	Контрольная работа / ВПР
	9	Контрольная работа
Химия	8	Контрольное тестирование / ВПР
	9	Контрольная работа
Физическая культура	5, 6, 7, 8, 9	Сдача контрольных нормативов / нормативов ГТО
Основы безопасности и защиты Родины	8, 9	Контрольное тестирование
Метапредметные результаты	5, 6, 7, 8, 9	Комплексная диагностическая работа

1.11. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Профминимум» ^{1,2,5}	«Разговоры о важном» ⁵	Спортивные игры	Школьный театр	Итого часов в неделю
5		1	1	1	3
6	1	1	1	1	4
7	1	1	1	1	4
8	1	1	1	1	4
9	1	1	1	1	4

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с 5 класса до 9 класса проводятся после 14:45, не по классным коллективам, а в смешанных группах в соответствии с планом воспитательной работы школы. Внеурочная деятельность реализуется в следующих направленностях:

- художественная (Школьный театр);
- физкультурно-спортивная (Школьный спортивный клуб)
- социально-гуманитарная («Почитаем, поиграем...», волонтерский отряд «Тимуровцы XXI века»).

Занятия проводятся педагогами школы и педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

В рамках научно-исследовательской деятельности школы каждым обучающимся 9 класса предполагается выполнение индивидуального проекта с итоговой защитой.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevov1@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

Утверждаю: _____

Директор школы: Ермакова Е.Н.

**Ученый план образовательной программы основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык				3	3	6
	Литература				2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык				3	3	6
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Информатика				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Общественно-научные предметы	История				2	2	4
	Обществознание				1	1	2
	География				2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика				2	3	5
	Химия				2	2	4
	Биология				2	2	4
Искусство	Музыка				1		1
	Изобразительное искусство						
Технология	Труд (технология)				1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура				2	2	4
Итого					30	31	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	2	4,5
Вероятность и статистика					1	1	2
Введение в новейшую историю России						0,5	0,5
Элективный курс «Неорганические вещества»					1		1
Элективный курс «Математика: подготовка к ОГЭ»						0,5	0,5

Элективный курс «Функциональная грамотность»				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка				33	33	66

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего
			8	9	
Разговоры о важном			1 / 34	1 / 34	2 / 68
Профессиональный минимум			1 / 34	1 / 34	2 / 68
Школьный театр			2 / 68	2 / 68	4 / 136
Спортивные игры			1 / 34	1 / 34	2 / 68
ИТОГО недельная нагрузка			5 / 170	5 / 170	10 / 340

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.